



ESTADO DO PIAUÍ
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
Parecer CEE/PI nº 207/2023

Opina pela renovação de reconhecimento, até 31 de dezembro de 2026, do Curso de LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, do Centro Integrado de Educação Superior – CIES, Campus “Dra. Josefina Demes”, da Universidade Estadual do Piauí – UESPI, na cidade de Floriano (PI), com recomendações e determinações.

PROCESSO CEE/PI nº 002-A/2023

INTERESSADO: Universidade Estadual do Piauí – UESPI

ASSUNTO: Renovação de reconhecimento do Curso de Licenciatura em Geografia

RELATOR: Cons. Osório Barbosa Teixeira Neto

APROVADO EM: 17/08/2023

I – ASPECTOS GERAIS

Em análise o Processo CEE/PI nº 002/2023, solicitando a renovação de reconhecimento do Curso Licenciatura em Geografia, ministrado no Centro Integrado de Educação Superior – CIES, Campus “Dra. Josefina Demes”, na cidade de Floriano (PI), criado pela Resolução CONSUN nº 009/2011 de 23/09/2011.

O curso Licenciatura em Geografia da UESPI foi reconhecido pelo Decreto Estadual nº14.849 de 05/06/2012. A renovação de reconhecimento deu pela Resolução CEE/PI nº 010/2020, que aprova o Parecer CEE/PI nº 012/2020, com vigência até 31 de julho de 2023.

O Centro Integrado de Educação Superior – CIES que funciona no Campus “Dra. Josefina Demes”, na cidade de Floriano (PI), dispõe atualmente dos seguintes cursos: Bacharelado em Ciências Contábeis, Administração, Direito, Enfermagem e Ciências da Computação; Licenciatura em História, Pedagogia, Ciências Biológicas, Letras/Português, Educação Física e Geografia.

O presente Parecer refere-se à solicitação de renovação de reconhecimento do Curso de Licenciatura em Geografia, ofertado pelo referido CIES.

II – RELATÓRIO

Nos autos do Processo consta a documentação do curso, autorização, parecer do Conselho Estadual de Educação, Diário Oficial e está constituído pelo Projeto Pedagógico do Curso (PPC) – Capítulo I – Da Instituição – 1. Contextualização do Campus Dra. Josefina Demes, 2. Características do Campus – Capítulo II – Do Curso – 1. Identificação do Curso, 2. Justificativa, 3. Objetivos do Curso, 4. Perfil do Egresso, 5. Estrutura Curricular, 6. Conteúdos Curriculares, 7. Metodologia, 8. Integração Ensino, Pesquisa e Extensão, 9. Política de Apoio ao Discente, 10. Corpo Docente e Pessoal Técnico, 11. Administração Acadêmica do Curso, 12. Estrutura da UESPI para Oferta do Curso, 13. Planejamento Econômico e Financeiro, 14. Representação Estudantil, 15. Política de Acompanhamento de Egressos, 16. Avaliação, Anexos.

O curso oferece 80 (oitenta) vagas anuais, com carga horária de 3.050 horas aula, em regime seriado semestral, com tempo de integralização mínimo de 08 (oito) semestres (quatro anos) e máximo de 12 (doze) semestres (seis anos), com 40 (quarenta) alunos por turma para aulas /atividades teóricas e 25 (vinte e cinco) alunos por turma para aulas/atividades práticas.

O quadro docente atual é composto por 12 (doze) professores com regime de trabalho 40h, 20h, com Tempo Integral, 04 (quatro) doutores, 05 (cinco) mestres e 03 (três) especialistas, 08



ESTADO DO PIAUÍ
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
Parecer CEE/PI nº 207/2023

(oito) efetivos e 04 (quatro) substitutos. O coordenador do curso, Prof. Dr. Daniel César Meneses de Carvalho, atua com regime de dedicação exclusiva.

Referindo-se ao Exame Nacional de Desempenho – ENADE, o curso obteve em 2008, conceito 2; em 2017, conceito 2; e em 2021, conceito 2; que o coloca num nível baixo de qualificação. Sem Conceito nos anos 2005, 2011 e 2014.

O relatório apresentado pela Comissão, após a visita de verificação, foi pautado nas três dimensões conforme preceituam o parágrafo 2º do Art. 33 da Resolução nº 10/2008 e o instrumento de Avaliação dos Cursos aprovados pelo Conselho Estadual de Educação. O relatório traz uma síntese de um longo questionário preenchido e conceitos para as dimensões analisadas, com informações que possibilitam verificar o olhar da comissão de especialistas que realizou a inspeção in loco.

Após essa análise preliminar, passamos a analisar o relatório da comissão verificadora, nomeada pela Portaria ADM/CEE/PI nº 033/2023, composta pelos professores Dr. Juscelino Gomes Lima e Ms. Marcela Vitória Vasconcelos, designando o Prof. Dr. Juscelino para presidir os trabalhos da comissão.

DIMENSÃO 1 – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA:

- 1) A comissão considerou que o PPC contempla, de maneira excelente, as demandas efetivas de natureza econômica, social, cultural, política e ambiental. E que as políticas institucionais de ensino, de extensão e de pesquisa constam no PDI de forma excelente;
- 2) O curso apresenta excelente coerência nos objetivos, projetando assim o perfil do egresso que a sociedade necessita;
- 3) A estrutura curricular está excelente, apresentando, flexibilidade, acessibilidade, compatibilidade da carga horária e articulação teoria e prática;
- 4) Os conteúdos curriculares articulam-se muito bem possibilitando acessibilidade e abordagem de temáticas pertinentes como relações étnicos raciais, ambientais, história e cultura afro-brasileira, africana e indígena. A comissão justificou que a disciplina de metodologia científica não se faz presente desde o início dos blocos curriculares, apenas no VI período existe disciplina “iniciação à pesquisa em geografia”. A coordenação afirmou que a disciplina retornará no currículo 4 da Geografia de todos os Campi da UESPI a partir do segundo semestre de 2023;
- 5) A metodologia do curso prevista e implantada proporciona acessibilidade pedagógica de maneira excelente;
- 6) Os estágios estão previstos e regulamentados, promovem de maneira suficiente, a relação com a rede de escolas da Educação Básica. Mas a comissão verificou que faltam esclarecimentos que permitam melhor avaliar se os estágios são bem desenvolvidos, capazes de contemplar a relação teoria x prática na formação objetivada do curso. Constatou que o principal fosso nos estágios é a falta de quantitativo maior de professores para acompanhamento e avaliação dos estagiários;
- 7) O estágio curricular supervisionado previsto/implantado está regulamentado/institucionalizado de maneira suficiente. Não está explicitado no PPC, e essa ausência não permite leitura clara de como se comporta a relação teoria x prática capaz de revelar a qualidade na formação do licenciado em geografia. Dessa forma, foi sugerido a guarda de relatórios dessa natureza pela coordenação que permita uma melhor e necessária observação deste item avaliado nessa dimensão;
- 8) As atividades complementares estão muito bem estabelecidas, tabeladas e são acompanhadas de forma sistêmica e global. O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) está



ESTADO DO PIAUÍ
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
Parecer CEE/PI nº 207/2023

regulamentado/institucionalizado de maneira suficiente. Falta esclarecer maiores detalhes que melhor identifique a relação de orientação e coordenação no constructo do TCC. Segundo a coordenação há um documento elaborado e aprovado pelo NDE sobre orientações acerca do TCC, de acordo com a recomendação dos avaliadores, serão mais explícitas para os alunos essas orientações acerca da construção do TCC;

- 9) As atividades de apoio ao discente estão estabelecidas e realizadas de modo excelente, desde os programas de apoio extraclasse e psicopedagógico, de acessibilidade, de atividades de nivelamento e extracurriculares não computadas como atividades complementares e de participação em centros acadêmicos e em intercâmbios;
- 10) As tecnologias de comunicação e informação estão muito bem implantadas no processo de ensino-aprendizagem e permitem a execução do projeto pedagógico do curso e a garantia da acessibilidade e do domínio das TIC's. Segundo a comissão, não está contemplado no PPC, porém no Campus há dois laboratórios de informática.
- 11) Quanto aos procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem estão implantados e proporcionam um processo de aprendizagem muito bom;
- 12) Quanto ao número de vagas previstas/implantadas corresponde, de maneira excelente, a dimensão do corpo docente e às condições de infraestrutura da IES;
- 13) As ações ou convênios que promovam integração com as escolas da educação básica das redes públicas de ensino estão previstas/implantadas com abrangência e consolidação suficiente. Convênios explicitados apenas para estágios curriculares;

- ***Esta dimensão recebeu no cômputo geral das questões levantadas sobre o tema o Conceito Médio 1,3 (um vírgula três)***

DIMENSÃO 2 – CORPO DOCENTE, CORPO DISCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO:

- 1) A IES possui NDE estruturado e institucionalizado e tem atuação suficiente, considerando, em uma análise sistêmica e global os aspectos: concepção, acompanhamento, consolidação e avaliação do PPC. O Núcleo é desfalcado pela quantidade mínima de professores efetivos para formação de quórum. A coordenação informou que no dia 15 de maio de 2023, houve o lançamento de edital com três vagas destinadas a novos docentes para o Curso de Geografia em Floriano. Assim, espera-se que, com a chegada desses novos professores, essa dimensão seja melhor contemplada;
- 2) A coordenação do curso tem excelente atuação, nos aspectos: gestão do curso, relação com os docentes e discentes e representatividade nos colegiados superiores. O Coordenador possui experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica;
- 3) Quanto ao percentual dos docentes do curso com titulação em programas de pós-graduação stricto sensu é maior ou igual a 75%. E o percentual de doutores é maior do que 20 % e menor ou igual a 35%. E o percentual do corpo docente previsto / efetivo com regime de trabalho de tempo parcial ou integral é maior ou igual a 20% e menor que 33%. Isto significa que há necessidade de reposição do corpo docente para o curso;
- 4) Há um contingente maior ou igual a 50% do corpo docente previsto / efetivo com, pelo menos, 3 (três) anos de experiência no exercício da docência na educação básica. E um contingente maior ou igual a 80% do corpo docente previsto / efetivo com experiência de magistério superior de, pelo menos, 3 (anos) para bacharelados / licenciaturas ou 2 (anos para cursos superiores de tecnologia;



ESTADO DO PIAUÍ
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
Parecer CEE/PI nº 207/2023

- 5) O colegiado encontra-se regulamentado, e com representatividade dos segmentos, periodicidade das reuniões, registro e encaminhamentos das decisões;
- 6) Quanto à produção científica, cultural, artística e tecnológica, pelo menos, 50% dos docentes têm de 1 a 3 produções nos últimos 3 anos, sendo assim, insuficiente quando se considera a diversidade e atuação de diferentes docentes na formação dos discentes. A coordenação informou que estão sendo traçados planejamentos de fomento para que o corpo docente atue mais efusivamente nesse quesito;

- ***Esta dimensão recebeu no cômputo geral das questões levantadas sobre o tema o Conceito Médio 1,3 (um vírgula três).***

DIMENSÃO 3 – INSTALAÇÕES FÍSICAS:

- 1) A comissão afirmou no relatório que os gabinetes de trabalho implantados para os docentes em tempo integral são insuficientes considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: disponibilidade de equipamentos de informática em função do número de professores, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e comodidade. Não há instrumentos de informática;
- 2) A coordenação do curso tem um espaço muito bom, com equipamentos, conservação, gabinete individual, número de funcionários e atendimento aos alunos e professores. A sala implantada para os docentes do curso é muito boa com disponibilidade de equipamentos de informática em função do número de professores, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e comodidade;
- 3) As salas de aulas atendem muito bem os aspectos formativos dos docentes: quantidade e número de alunos por turma, disponibilidade de equipamentos, dimensões em função das vagas previstas/autorizadas, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e comodidade;
- 4) Os laboratórios possuem quantidade de equipamentos relativa ao número total de usuários, acessibilidade, velocidade de acesso à internet, *wi-fi*, política de atualização de equipamentos e softwares e adequação do espaço físico;
- 5) O acervo referente à bibliografia básica, tem no mínimo três títulos por unidade curricular, está disponível na proporção média de um exemplar para menos de 5 vagas anuais pretendidas / autorizadas, de cada título adotado pelas unidades curriculares, de todos os cursos que efetivamente utilizam o acervo, além de estar informatizado e tombado junto ao patrimônio da IES. Quanto ao acervo da bibliografia complementar não está disponível ou possui menos de títulos por unidade curricular;
- 6) Não há assinatura com acesso de periódicos especializados. Não existe cópias disponíveis, apenas acesso virtual. A coordenação ressaltou que o Governo do Estado destinou recursos para a aquisição de acervo físico para a UESPI, e que em breve, essa dimensão será melhor contemplada.
- 7) Há laboratório de ensino de geografia física e cartografia.

- ***Esta dimensão recebeu no cômputo geral das questões levantadas sobre o tema o Conceito Médio 1,1 (um vírgula um)***

A comissão verificadora atribuiu parecer favorável à renovação do reconhecimento do curso, atribuindo-lhe o Conceito Final 3,7 (três vírgula sete) ao curso, somatório entre as três



ESTADO DO PIAUÍ
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
Parecer CEE/PI nº 207/2023

dimensões analisadas, o que de acordo com a Nota Técnica nº 01/2019 equivale a um Conceito de Curso 4 (quatro), em uma escala que vai de 1 a 5.

III – CONCLUSÃO E VOTO DO RELATOR:

Em face ao exposto e baseado nas informações contidas nos autos do Processo e no Relatório de Inspeção da Comissão Verificadora, encaminho ao plenário

- 1) Autorizar a renovação de reconhecimento do Curso Licenciatura em Geografia, do Centro Integrado de Educação Superior – CIES, Campus “Dra. Josefina Demes”, da Universidade Estadual do Piauí – UESPI, na cidade de Floriano (PI), até 31 de dezembro de 2026;
- 2) Recomendar:
 - a) Que a Administração Superior da IES busque estratégia para aquisição de docentes com dedicação exclusiva. E que seja designado professor para a disciplina de metodologia científica.
 - b) Que a IES melhore, com urgência, os espaços adequados para gabinetes individuais de professores, com instalação de uma rede de acesso à internet para discentes e docentes;
 - c) Que a IES atualize o acervo bibliográfico, sobretudo o da bibliografia complementar, pois possui menos de títulos por unidade curricular. E fazer assinatura de periódicos próprios para o curso;
 - d) Que haja maior incentivo aos docentes para a prática de produção científica.
- 3) Recomendar, ainda, que a IES busque, urgentemente, estratégias para melhorar a nota-conceito do Exame Nacional de Desempenho – ENADE, que nunca superou a nota 2 (dois), numa escala de 1 a 5, sob o risco da suspensão do ato autorizativo.
- 4) Determinar que no prazo de 90 (noventa) dias apresente a este Conselho:
 - a) Como se comporta, no PPC, a relação teoria e prática capaz de revelar a qualidade na formação do licenciado em geografia, sugerindo à coordenação guardar os relatórios para uma melhor e necessária observação deste item avaliado;
 - b) As ações do estágio curricular, inseridas no PPC;
 - c) Como estão contempladas no PPC as tecnologias de comunicação e informação;
 - d) Maiores esclarecimentos de como ocorre a relação de orientação e coordenação na construção do TCC;
- 5) Advertir a IES que o não cumprimento das determinações acima poderá acarretar na suspensão do ato autorizativo.

IV – DELIBERAÇÃO DA COMISSÃO:

A comissão constituída pela Portaria ADM/CEE/PI nº 062/2023, tendo analisado o parecer do relator, no seu inteiro teor, reconhecendo-o como seu, submete-o à decisão do Conselho Pleno.

Este é o parecer e o voto, s.m.j.

Sala das Sessões Plenárias “PROFESSOR MARIANO DA SILVA NETO” do Conselho Estadual de Educação do Piauí, em Teresina, 17 de agosto de 2023.



ESTADO DO PIAUÍ
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
Parecer CEE/PI nº 207/2023

Cons. Osório Barbosa Teixeira Neto – Relator.

Cons. Acácio Salvador Vêras e Silva

Cons. Antônio José Castelo Branco Medeiros

Cons. Carlos Alberto Pereira da Silva

Cons^a Conceição de Maria da Silva Bugyja Britto

Cons^a Norma Suely Campos Ramos

Cons^a Viviane Fernandes Faria

O Plenário do Conselho Estadual de Educação do Piauí aprovou por unanimidade o parecer do relator.

Cons. Carlos Alberto Pereira da Silva.
Presidente do CEE/PI